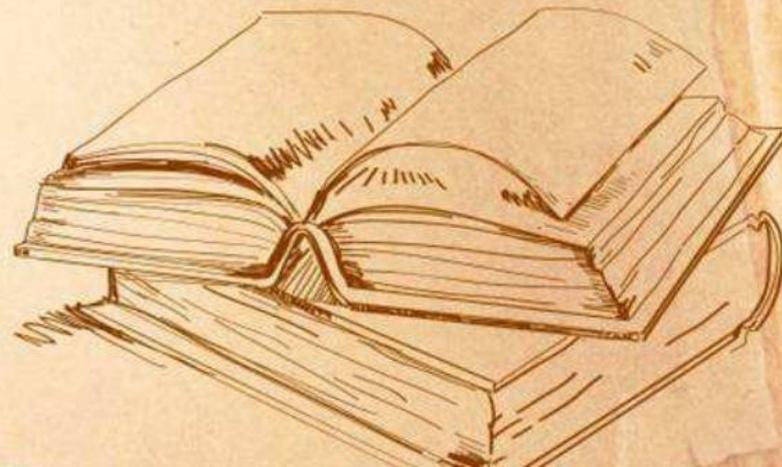


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЧАЛКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ИЧАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОРТФОЛИО

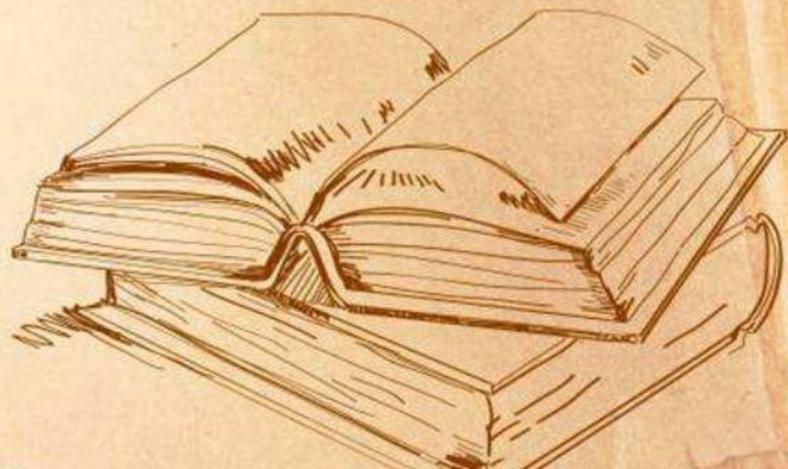
Воспитателя

МДОБУ «Ичалковский детский сад»
Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия
Малахова Ирина Григорьевна



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЕ:

- ФИО: Малахова Ирина Григорьевна
- Дата рождения: 17 февраля 1978 года
- Образование: высшее
- Окончила: МГПИ им. М.Е.Евсевьева «Учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы» 2003 г; ГБПОУ Р.М «Ичалковский педагогический колледж «Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» 2022 г.
- Стаж работы: по специальности 15 лет, в данном учреждении 1 год.
- Адрес сайта: panel.nubex.ru



Педагогический опыт

Уникальность 74%

Хорошо. Подойдет для большинства текстов.

Педагогический опыт воспитателя

Тема опыта: Формирование творческих способностей детей на занятиях и в свободное время

Автор: Малахова Ирина Григорьевна – воспитатель МДОБУ «Ичалковский детский сад» Ичалковского муниципального района РМ

Актуальность:

Главное для педагога – уметь заряжать воспитанников своей энергией, передавать им свои знания и опыт. «Воспитание в том и заключается, что более взрослое поколение передает свой опыт, свою страсть, свои убеждения младшему поколению. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, а на первом месте – родители и педагоги», - писал великий А.С.

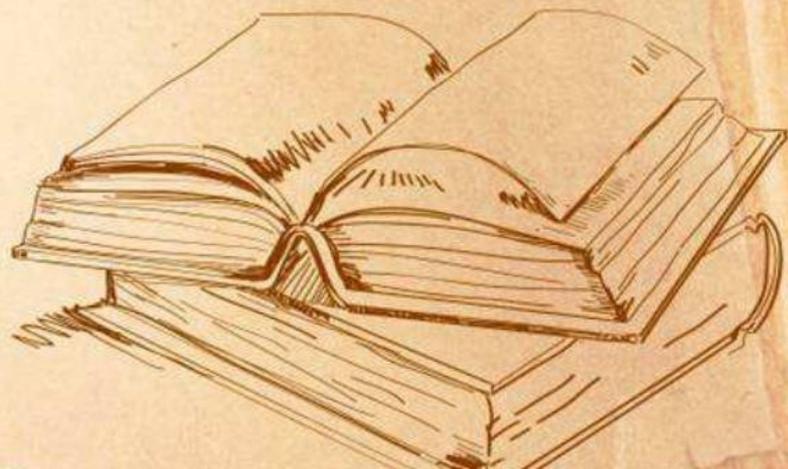
Макаренко. Разве можно не согласиться с его словами?

В своей педагогической деятельности я столкнулась со следующими противоречиями. В саду, где я работаю, у детей мал интерес ко всему национальному, как-то с нежеланием относятся и родители, и дети к своему национальному достоянию. Возможно это оттого, что мы мало знаем свою культуру, свою литературу, фольклор, обычаи, обряды; мало и литературы на эту тему. И я подумала: «Кто же, если не мы, воспитатели, будем приобщать детей к национальной культуре, воспитывать любовь к своему родному краю и гордость за свой родной народ». Любить, уважать свой народ, язык, прививать нашим детям любовь ко всему национальному – дело и благополучное, и ответственное.

Символов всего: 9996 Без пробелов: 8760 Слов: 1193 Язык орфографии: Русский PRO версия: ?

3. Наличие публикаций

Дата	Тема публикации	Место размещения
2022г	Стихотворения «Сексь» («Осень»), «Од пора» («Молодость»)	Детско-юношеский журнал «Чилисема» («Восход»)
2023г	Стихотворение «Авай» («Мама»)	Детско-юношеский журнал «Чилисема» («Восход»)
2023г	Стихотворение «Дошколята»	Детско-юношеский журнал «Чилисема» («Восход»)
2024г	Стихотворение «Дошколята»	Журнал «Совушка»
2023г	Статья в районную газету «Игра научит жить и дружить»	Газета «Земля и люди»





Общество с ограниченной ответственностью "Совушка"
(ООО "Совушка")
308501, Белгородская обл., Белгородский район,
п. Дубовое, ул. Счастливая (Улитка мкр.) д. 1, кв. 3
ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310201001
mail@ksssovushka.ru / www.ksssovushka.ru
8-800-100-20-64

Портал для
целеустремленных натур
Совушка

СМИ ЭП № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
№ 1103-10234-201605538 от 18.11.2022
Зарегистрированный товарный знак № 960339 от 29.11.2022

№ 1976534

**СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ
В ЖУРНАЛЕ «СОВУШКА» НА НАЛИЧИЕ НЕПРАВОМЕРНЫХ
ЗАИМСТВОВАНИЙ В СИСТЕМЕ «TEXT.RU»**

Тип материала: поэтическое произведение

Автор(ы): Малахова И.Г.

Название материала: Дошколята

В соответствии с проведенным анализом итоговой оценкой оригинальности материала является 100%

- без учета информационных источников;
- без учета указанных информационных источников;
- с учетом указанных информационных источников.

Материал допускается к публикации в электронном научно-практическом журнале «СОВУШКА».

Номер журнала: 2023. № 4 (34).

Электронная версия публикации доступна на сайте по ссылке:

<https://ksssovushka.ru/zurnal/34/>

Дата выхода полного номера: 07.12.2023 (в формате .PDF) в разделе «Архив номеров» (<https://ksssovushka.ru/archiv-nomerov-zhurnala-sovushka/>).

Главный редактор,
кандидат педагогических наук



Ю.Ю. Долженко

08 октября 2023 год

Специальное издательство СМИ ЭП № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. и/или Федеральной службы по интеллектуальной собственности и патентам (Роспатент). Запрещается любое использование СМИ от 13.12.2019 (с момента даты)



Проверено в системе «Text.ru»



МИНИСТЕРСТВО ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

«ЧИЛИСЕМА»
(«ВОСХОД»)

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА

ЖУРНАЛОНЬ РЕДАКЦИЯСЬ
МОРДОВИЯ
РЕСПУБЛИКАНЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
БЮДЖЕТНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЯСЬ

исх № 100
от « 28 » ноября 2023 г.

430005, г. Саранск, ул. Советская, 22
т. (8342) 47-06-50, 47-06-43

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Малаховой Ирине Григорьевне, воспитателю МДОБУ
«Ичалковский детский сад» в том, что ее стихотворение «Дошколята»
выйдет в свет в 1 № за 2024 год детско-юношеского журнала «Чилисема».

Главный редактор,



Барцаева

Е.В. Барцаева



МИНИСТЕРСТВО ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

«ЧИЛИСЕМА»
(«ВОСХОД»)

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА

ЖУРНАЛОНЬ РЕДАКЦИЯСЬ
МОРДОВИЯ
РЕСПУБЛИКАНЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
БЮДЖЕТНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЯСЬ

исх № 98
от « 23 » ноября 2023 г.

430005, г. Саранск, ул. Советская, 22
т. (8342) 47-06-50, 47-06-43

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

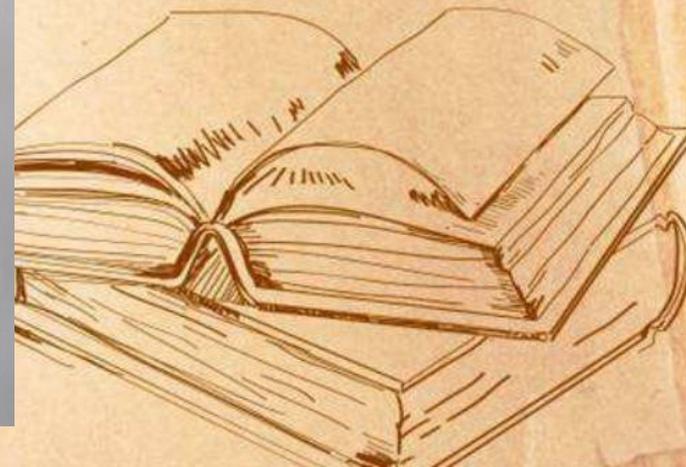
Дана Малаховой Ирине Григорьевне, воспитателю МДОБУ
«Ичалковский детский сад» в том, что ее стихотворение «Авай» («Мама»)
выйдет в свет в 3 № за 2024 год детско-юношеского журнала «Чилисема».



Главный редактор,

Барцаева

Е.В. Барцаева



МИНИСТЕРСТВО НАМАЛЫЙ И УДОБРАЖАНИЕ РЕСПУБЛИКИ ЧУВАШИА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ
ЧУВАШИА
РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА

**«ЧИЛИСЕМА»
(МОСКОВЬ)**

ЖУРНАЛЬНАЯ РЕДАКЦИЯ
МОСКОВИЯ
РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
БИБЛИОТЕКИ
УЧРЕЖДЕНИЯ

№ 11
от 10.10.2022 г. сентября 2022 г.

41008, г. Саранск, ул. Советов, Д. 1
т. (8342) 475650, 475660

СПРАВКА ПОДТВЕРЖДЕНИЯ

Дана Малахова Ирина Григорьевна, воспитатель ИДОБУ
«Индийской детской ради в танде со студией радио «Сфера» (Москва),
«Сет-опера («Молодёжка») выступил в связи с 1 № на 2022 год детского
национального журнала «Чилисема».

Глава редакции *Ирина Малахова* В.А. Варнава

До 16 и старше

Игра научит жить и дружить

Особенная роль в развитии и воспитании детей принадлежит игре. Так В.А. Сургановская рассказывает «ИДО» — две игры, помогающие детям научиться жить и дружить.

Ирина



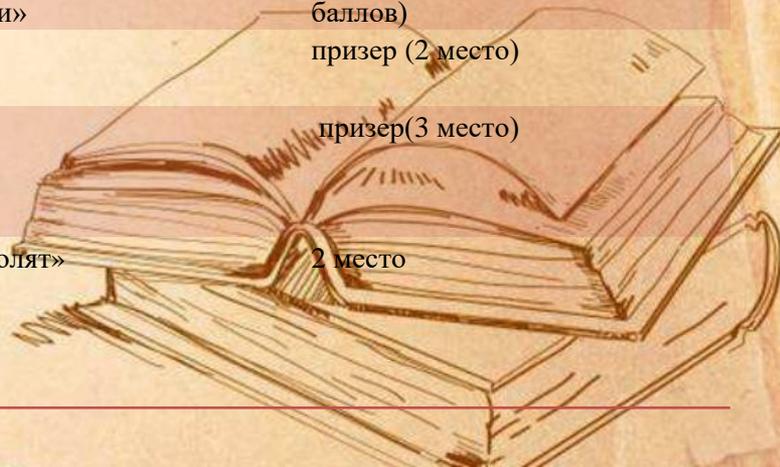
Каждая игра способствует развитию определенных качеств личности, воспитывает, развивает, помогает научиться жить и дружить. В игре дети познают мир, учатся взаимодействовать с другими людьми, развивают свои способности и таланты. В игре дети учатся решать проблемы, преодолевать трудности, учатся сотрудничать и помогать друг другу. Игра — это способ познания мира, развития личности, воспитания и социализации ребенка.

Игра — это способ познания мира, развития личности, воспитания и социализации ребенка. В игре дети учатся решать проблемы, преодолевать трудности, учатся сотрудничать и помогать друг другу. Игра — это способ познания мира, развития личности, воспитания и социализации ребенка.

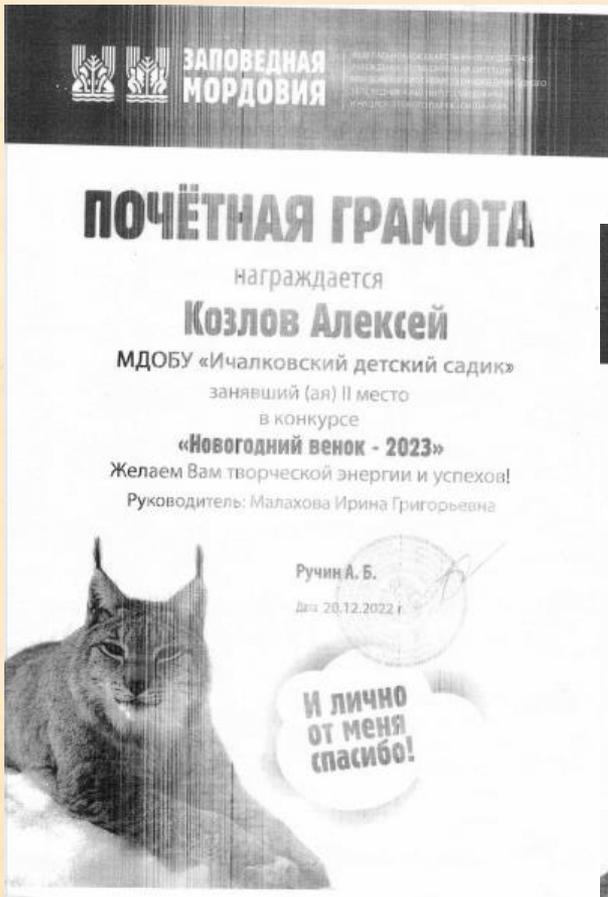
Игра — это способ познания мира, развития личности, воспитания и социализации ребенка. В игре дети учатся решать проблемы, преодолевать трудности, учатся сотрудничать и помогать друг другу. Игра — это способ познания мира, развития личности, воспитания и социализации ребенка.

4. Результаты участия воспитанников

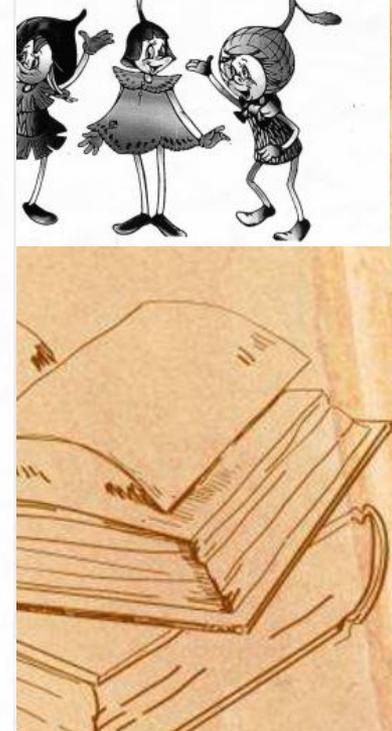
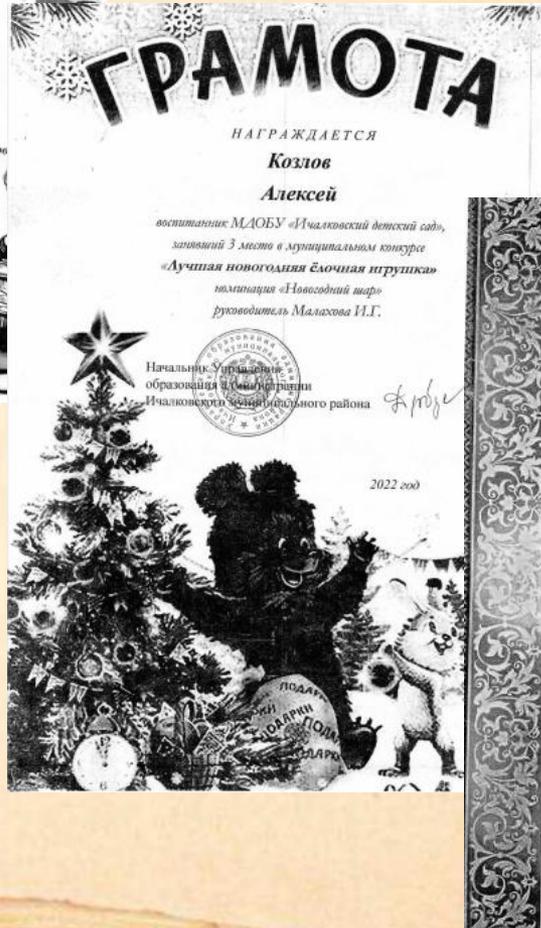
Год	Уровень	Название конкурса	Результат
2022г	всероссийский	Викторина «Время знаний» «Азбука движения»	Победитель(3место)
2022г	муниципальный	«Лучшая новогодняя игрушка»	призер(3 место)
2023г	муниципальный	«Открытка для Защитника Отечества»	призер(3 место)
2023г	всероссийский	«Читаем Ушинского»	победитель
2023г	Всероссийский	«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	участник (17 баллов из 20 баллов)
2023г	республиканский	«Новогодний венок»	призер (2 место)
2023г	республиканский	«Новогодний венок»	призер(3 место)
2023г	республиканский	«Снежный городок Эколят»	2 место



Республиканский уровень

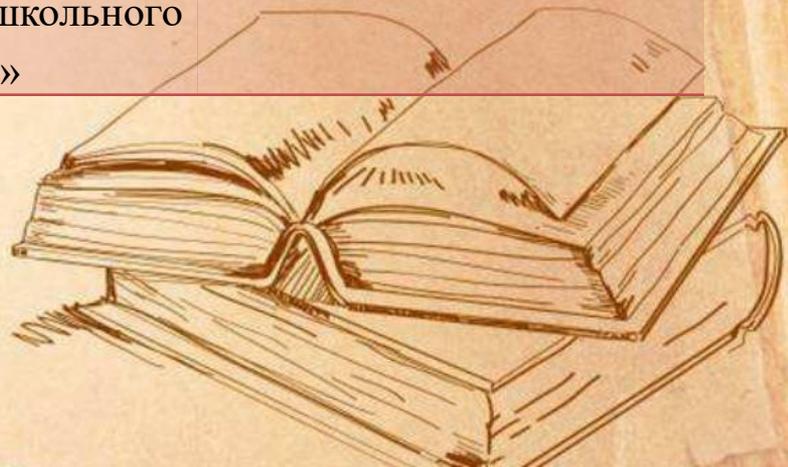


Муниципальный уровень



6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
2023 г	ГБУ ДПО Р М «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»	«Воспитание социально-ответственной личности: современный аспект деятельности педагога дошкольного образования»	Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование :наставничество, мастерство, карьера»



ПЕДАГОГ 13.РУ

СЕРТИФИКАТ

СПИКЕРА

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАСТАВНИЧЕСТВО, МАСТЕРСТВО, КАРЬЕРА»

ТРЕК «ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ: СОВРЕМЕННЫЙ
АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Малахова Ирина Григорьевна

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ичалковский детский сад» Ичалковского муниципального района

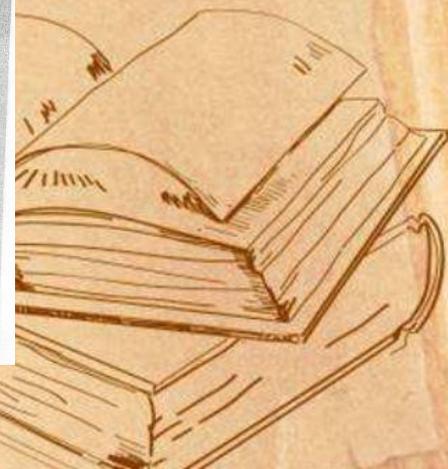
Доклад «Воспитание социально-ответственной личности:
современный аспект деятельности педагога дошкольного образования»

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНПМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



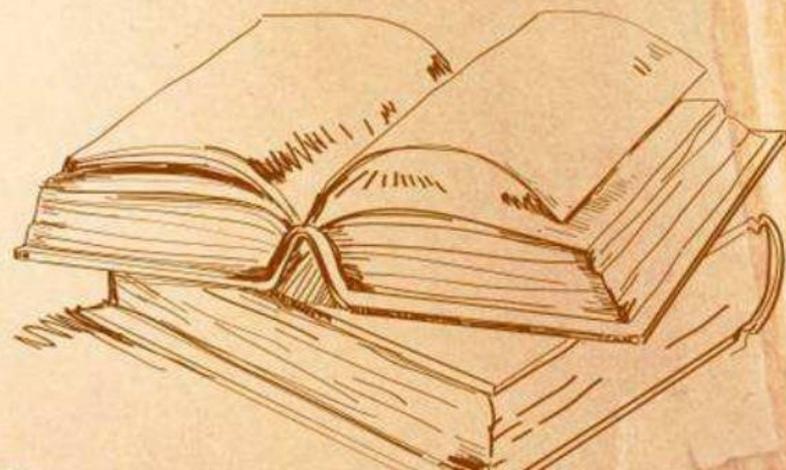
Г. В. Самсонова

Саранск
2023



7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
10.10.2023	МДОБУ «Ичалковский детский сад»	Моя семья	Педагогический совет ДОУ



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Ичалковский детский сад»

Ичалковского муниципального района

Юридический адрес: 431655, Республика Мордовия
Ичалковский район, с. Ичалки, ул. Чинченкова, д.3

телефон: 8 (83433) 3-04-34
e-mail: sadichal@mail.ru

Справка

Дана воспитателю МДОБУ "Ичалковский детский сад" Малаховой И. Г. о том, что она провела открытое занятие «Моя семья» в октябре 2023 года (приказ № 72 от 10 октября 2023г.)

Заведующая МДОБУ
«Ичалковский детский сад»



Е.Н. Вильдиманова
/Вильдиманова Е.Н./



10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Реализуются 8 показателей

- наличие системы воспитательной работы;
- наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации;
- организация индивидуального подхода;
- снижение простудной заболеваемости воспитанников;
- отлаженная система взаимодействия с родителями;
- отсутствие жалоб и обращения родителей на неправомерные действия;
- реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе;
- духовно-нравственное воспитание и народные традиции.



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ичалковский детский сад»

**Справка
о позитивных результатах работы с воспитанниками
воспитателя
Малаховой Ирины Григорьевны**

Наличие системы воспитательной работы:

Воспитатель Малахова Ирина Григорьевна – творческий, инициативный педагог. За время работы зарекомендовала себя, как знающий, добросовестный, креативный, трудолюбивый, ответственный и требовательный к себе и другим специалист. Чётко соблюдает режим дня, который обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, с учетом психофизиологических возможностей воспитанников.

В группе педагога созданы условия для всестороннего развития ребенка. Определяющим направлением в работе выделяет проблему исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста. Создает условия, способствующие развитию мыслительных и творческих способностей детей. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей пробуждает в них исследовательский интерес, любознательность. Обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации:

Документация воспитателя правильно оформлена. Личные дела детей имеются в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей ДОУ. В группе составлены перспективные планы по всем разделам программы. Ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем разделам программы, на основе которой воспитатель разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны физкультминутки, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, памятки и рекомендации для родителей. Ведется тетрадь протоколов родительских собраний, план работы с родителями и т.д.

Организация индивидуального подхода:

Малахова Ирина Григорьевна при работе с детьми осуществляет принцип индивидуального подхода, организует воспитательно-образовательный процесс с учётом особенностей детей, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. Воспитатель создает условия для полноценного проявления и развития личностных функций дошкольников. В обращении с детьми Ирина Григорьевна тактична, искренна, естественна, доброжелательна, строит свои отношения с детьми на доверии и уважении. Всегда старается разобраться в мотивах поведения воспитанников, что

требует от педагога терпения, чуткости, осуществления правильного индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, уровня физического и умственного развития ребёнка, особенностей воспитания в семье. Посещает семьи воспитанников, изучает особенности взаимоотношений ребёнка с родителями, особенности его поведения и привычек дома. Из наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности и самостоятельных игр, воспитатель многое узнает об индивидуальных особенностях ребенка, его склонностях, интересах, предпочтениях и использует эти сведения для более эффективной организации образовательного процесса. Индивидуальный подход нацелен, в первую очередь, на развитие положительных качеств и способностей ребёнка и исправление или корректировку существующих недостатков.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

Педагог внедряет в воспитательный процесс программы и технологии, интегрирующие образовательные, воспитательные и оздоровительные компоненты. НОД включает в себя, помимо образовательных, воспитательных и коррекционных задач, направленных на сохранность и укрепление общего самочувствия детей, сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей. С целью предотвращения перегрузки воспитанников и сохранения их здоровья педагог использует различные приемы и методы: динамические дидактические материалы, смену видов деятельности, свободное обсуждение и дискуссию на занятии. В зависимости от ситуации и степени напряженности работы проводит: гимнастику для глаз, физкультразминку, музыкальную паузу или даже минутный «сон». В процессе воспитания использует современные информационные технологии. Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки.

При оценке снижения уровня заболеваемости воспитанников МДОБУ «Ичалковский детский сад» учитывается динамика заболеваемости на одного ребенка в детоднях за один год. (данные приводятся в таблице)

Год	Возрастная группа	Заболеваемость одним ребенком
2022-2023	Младшая группа	2.8
2022-2023	Старшая группа	2.4

В целях снижения заболеваемости работа ведется в данном направлении с медицинским работником. Малахова И.Г. ведет профилактическую и оздоровительную работу с детьми, используя программу Е.Ю.Александровой «Остров здоровья», современный педагогический опыт, обучающий диск «Уроки осторожности» - основы безопасности жизни для детей.

- С помощью родителей был оборудован мини – комплекс, куда входит;
- спортивный комплекс – лесенка, кольца, перекладина, канат;
 - массажные коврики, деревянные массажеры;

Отлаженная система взаимодействия с родителями. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:

Чтобы успешной была воспитательная, образовательная деятельность необходимо сотрудничество воспитателя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. С этой целью воспитатель использует формы и методы работы с родителями: посещение семей воспитанников на дому, выясняет особенности и традиции семейного воспитания детей группы, организует для семей консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, диспуты, активно использует нетрадиционные формы работы с семьёй. Традиционными в группе стали выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные фотовыставки, экскурсии, Дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.д.

За время работы воспитателя Малаховой И.Г. жалоб и обращений на неправомерные действия со стороны родителей не было.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Ирина Григорьевна создает все условия для организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Основными из них являются: построение образовательного процесса в соответствии с СанПином; организация разумного двигательного режима; организация разных видов деятельности детей, проведение образовательных мероприятий с детьми в игровой форме, обогащение образовательного процесса нестандартным оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями для двигательной активности. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня. Являясь участником этого общего процесса, воспитатель также уделяет особое внимание внедрению различных методов и приемов организации здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в процессе работы с детьми. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у взрослых участников образовательных отношений ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у детей - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:

Процесс духовно-нравственного воспитания есть по природе своей процесс живой и непрерывный, осуществляемый в определённой культурно-исторической среде, и рассматривать этот процесс необходимо в конкретной культурно-исторической традиции, в гармоничном синтезе её составляющих констант: государственной, религиозной, этнической.

Ирина Григорьевна воспитывает в детях национальное самосознание через знакомство с русской культурой. Малахова И.Г. подает детям прекрасный пример, следуя в жизни высоким нравственным нормам.

Основными формами приобщения детей к культурному наследию является: чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, проведение праздников, знакомство с достопримечательностями города и страны, значимыми событиями в истории России через различные презентации, рассматривание альбомов.

Заведующая МДОБУ «Ичалковский детский сад»



Вильдиманова Е.Н.

11. Качество взаимодействия с родителями

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ичалковский детский сад»

Справка по результатам совместной работы с родителями за 2022–2023 учебный год

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам **сотрудничества**: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

Эффективность взаимодействия с родителями группы подтверждают результаты анкетирования, ежегодно проводимых администрацией МДОБУ «Ичалковский детский сад» (Приложение 1.)

Критерии и показатели	Количество заполненных анкет	Количество положительных отзывов по каждому критерию	% положительных ответов на количество возможных положительных ответов
Информирование родителей о деятельности в МДОБУ	33	33	98%
Вовлечение родителей в образовательный процесс	33	33	97%
Удовлетворенность родителей содержанием в МДОБУ	33	33	99%

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются **родительские собрания**, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

В ДОО созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОО (логопед, музыкальный руководитель) обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

В нашем детском саду стало традицией проводить конкурсы и выставки семейного **творчества**:

- «Осеннее вдохновение»
- «Зимняя сказка»
- «Папа может, папа может, все, что угодно»;

Конкурсы чтецов:

- «Осенний kaleйдоскоп»
- «Зимы хрустальной кружева»
- «Весеннее вдохновение»;

Фотовыставки:

- «Мой детский сад»
- «Я и моя семья»
- «Служу Отечеству!»

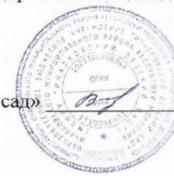
Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления **творчества**:

- народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»
- календарный праздник «Моя любимая мама»
- утренник «Новогодняя сказка»
- календарный праздник «День Защитника Отечества»
- календарный праздник «8 Марта»
- народный праздник «Весна»
- физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Заведующая МДОБУ «Ичалковский детский сад»

Вильдиманова Е.Н.



Анкета для родителей по удовлетворенности образовательными услугами в ДООУ

1. Устраивает ли Вас работа нашего детского сада и нашей группы?

2. Информацию о детском саде Вы получаете:

а) со слов других родителей

б) от воспитателей

в) не получаю

г) другое _____

4. Интересуетесь ли Вы успехами своего ребенка в детском саде?

а) да

б) довольно часто

в) очень редко

г) нет

5. Устраивает ли Вас режим дня в детском саде?

а) да, устраивает

б) нет (*почему*) _____

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саде?

а) да

б) нет (*почему*) _____

9. Знаете ли Вы какие занятия проводятся с Вашим ребенком?

а) да

б) нет (*почему*) _____

10. Удовлетворены ли Вы знаниями, которые получает Ваш ребенок?

а) да

б) частично (*почему*) _____

в) нет (*почему*) _____

13. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:

а) устраивает полностью

б) устраивает частично

в) не устраивает (*почему*) _____

14. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребенку?

а) да

б) частично (*почему*) _____

в) нет (*почему*) _____

15. Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания Вашего ребенка в ДООУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т. п. ?

а) да

б) редко

в) нет

16. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с Вами?

а) да

б) частично (*почему*) _____

в) нет (*почему*) _____

18. Информировуют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья вашего ребенка, его привычках в еде и т. п. ?

а) да

б) иногда

в) нет

13. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:

а) устраивает полностью

б) устраивает частично

в) не устраивает (*почему*) _____

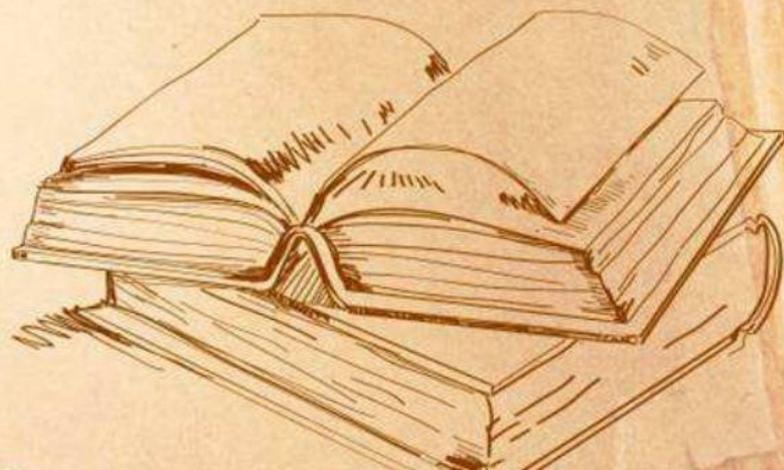
14. Нравится ли Вашему ребенку в нашей группе?

15. Ваши пожелания, предложения (*каждому воспитателю отдельно*)

Спасибо за ответы!

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Год	Уровень	Название конкурса	Результат
2023	Всероссийский	Серафимовский учитель	Диплом





ФОНД ПРЕПОДОБНОГО
СЕРАФИМА САРОВСКОГО

Диплом

УЧАСТНИКА
педагогического конкурса
«Серафимовский учитель – 2022/2023»

МАЛАХОВА
Ирина Григорьевна

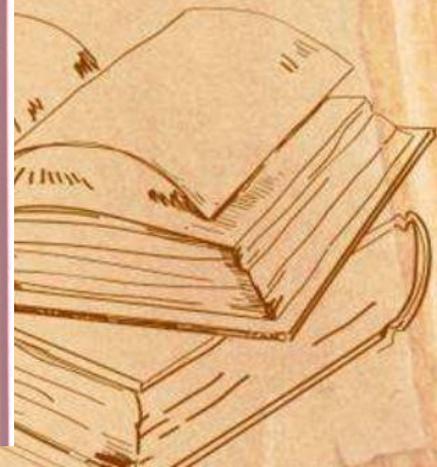
Воспитатель
МДОБУ «Ичалковский детский сад»
Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия

Исполнительный директор
Фонда



ГАБЕСТРО С.В.

2023



14. Награды и поощрения



Благодарность Главы Республики Мордовия

Уважаемая
Ирина Григорьевна Малахова!
Благодарю Вас
за достигнутые успехи в педагогической
деятельности и активное участие в конкурсе
«Лучший учитель мордовского (мокшанского,
эрзянского) языка Республики
Мордовия - 2017».



В. Д. ВОЛКОВ

г. Саранск,
11 апреля 2017 года

